GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1017181318 - Diego Edison Bustos Machado	**Cargo**	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Antioquia en familia				
Objetivo Programa	Coordinación de acciones de atención que propicien el desarrollo integral de las familias en Antioquia,				
Indicador Producto	Estrategia de movilización social de las políticas públicas departamentales de curso de vida y familia, implementada				
Proyecto	Implementación del programa Antioquia en Familia del Plan de Desarrollo Unidos porla Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asesoría o asistencia técnica en Política Pública, estrategias de Política Pública Departamental Buen Comienzo Antioquia (parto humanizado, lactancia materna y entornos protectores) y Ruta Integral de Atención (RIA)				
Subregión/Municipio	OCCIDENTE/URAMITA				
Población objeto	FAMILIAS RURALES				
Fecha programada	Oct 22, 2021				
Lugar programado	Parque educativo municipal				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Altos índices de maltrato con niños y niñas en el hogar, específicamente en la zona rural del municipio

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Marlys Urrego - Psicóloga/comisaria de familia

Objetivo de la A o AT

Generar espacios de sensibilización, diálogo y formación a los líderes y lideresas que permita fortalecer el cuidado y la crianza amorosa no sexista en el entorno hogar, en cada una de las comunidades que representan

Productos y resultados esperados

Líderes y lideresas con sensibilización y formación en crianza amorosa no sexista

Desarrollo de la intervención planeada

Se da inició al encuentro agradeciendo a todas las personas por la participación, luego se presentó la agenda y el objetivo del encuentro. El cual consiste en 6 momentos:

El primero se denominó plenamente presentes, momento en el cual se realizo un ejercicio de respiración con los participantes, este consistía en la técnica de inhalar y exhalar, con la cual se busca que la persona entre en un estado de paz interior y se disponga de la mejor manera para participar del encuentro.

En el segundo momento nos enfocamos en aquellos elementos que históricamente se han caracterizado por usarse para el maltrato físico de niños y niñas., En este espacio de conversación con los participantes nos enfocamos en tratar de resignificar el uso objetos como:

- La correa y/o cinturón: Se pregunta a los asistentes sobre que piensan de este objeto, encontrando en todas las respuestas que era un símbolo de castigo, acto seguido se les recuerda la importancia de empezar a cambiar este concepto, siendo así el primer paso para empezar fortalecer la crianza amorosa en las familias del municipio de Uramita. Se explica que el principal uso de este objeto es mantener sujeta una prenda de vestir a nuestro cuerpo y no parea castigar a nuestros niñas y niños.

- La chancla: Al igual que el objeto anterior, lo asemejan como símbolo de castigo, sin embargo, fue interesante como algunas madres de familia contaban que ya han tenido la iniciativa de ir resignificando este objeto, y entendiendo que este es para calzar, mas no para maltratar a los niñas y niños. En este momento se socializa con los participantes el proyecto de ley 320 de 2020 – 179 de 2019; el cual nos habla de la abolición de "el uso del castigo físico, los tratos crueles o degradantes y cualquier tipo de violencia como método de corrección contra los niños, niñas y adolescentes”

Así mismo se hizo importante conversar sobre, la importancia de resignificar algunas palabras, que, sin darnos cuenta, violentamos a nuestros niños y niñas en el hogar, es por eso que se ejemplificaron algunas de ellas:

- Cambiemos ese: le ¡pego ¡…por un “le apego”
- Es importante pasar de ordenar con ruegos, a educar con juegos
- Que en lugar de “amenazar” hay que aprender a amenizar
- Que nuestros niñas y niñas atiendan no por el grito del llamado, sino por lo grato del llamado

- Que, ante una pataleta, la reacción no sea agredir, sino agradar

En el tercer momento conversamos sobre el cerebro de las niñas y niños, se hace importante socializar con los padres de familia, diferentes estrategias que ayudan al buen desarrollo cerebral de nuestros niños y niñas:

- Promover la interacción social
- Garantizar alimentación saludable
- Fomentar la actividad física
- Permitir la realización de experiencias novedosas y sensitivas
- Escuchar y desarrollar relaciones positivas en los entornos hogar, salud, educación y espacio publico
- Interacciones con otros Niños y niñas
- Permitir que nuestros niñas y niños puedan expresarse
- Ser escuchado

En el cuarto momento del encuentro, nos adentramos a conversar sobre política publica de buen comienzo Antioquia. Explicando la política pública buen comienzo Antioquia desde un enfoque de crianza responsiva: en la cual se enfatiza en la sintonía, permanencia, empatía e incondicionalidad en el hogar; la crianza intercultural, haciendo un llamado a la diversidad, integralidad y a la importancia de socializar en familia; la crianza no sexista, acá es importante permitir y acompañar el reconocimiento de deberes y responsabilidades sin importar el género, como también reducir en lo más mínimo cualquier factor de discriminación y/o vulneración.

En este momento también es importante conversar sobre como la pandemia del Covid-19 ha trasformado la crianza de nuestros niños y niñas, entendiendo esto, se puede decir que:

- Al estar todos los días en la casa, los procesos del hogar se convirtieron en una rutina, generando un gran reto para mantener la sana convivencia
- La pandemia nos llevó a rediseñar los espacios de nuestras casas para jugar con nuestras niñas y niñas, pero también fue un momento para dejar volar la imaginación al lado de nuestros hijos.
- No podemos negar, que, a raíz de la pandemia, ahora todo nos causa temor e inestabilidad emocional, por eso la importancia de mantener la unión familiar y acompañar permanentemente a nuestros niños y niña
- Se hace importante fortalecer nuestras capacidades emocionales, esto con el fin de poder afrontar lo mejor posible los cambios y tener la mejor capacidad de adaptación.

En el quinto momento, conversamos sobre algunas sugerencias que están orientadas a fomentar la crianza amorosa:

- Tiempo uno-a-uno: Buscamos resaltar la individualidad de cada integrante del hogar, ese momento intimo que tenemos para nosotros, y como podemos compartirlo con el otro, sin generar juicios de valor
- Mantener un ambiente positivo: Es importante tratar de hablar en positivo, esto mejorara y ayuda a solucionar problemas de manera asertiva.
- Establecer una estructura en el hogar: Mantener un orden gerargico en el hogar, ayuda a la distribución de funciones, impulsa el respecto y conserva las relaciones de amor y cariño.

- Mantener la calma y manejo del estrés: Definitivamente, mantener la calma (aunque no es fácil) en momentos críticos, ayuda a mejorar las relaciones en el hogar, así mismo le transmitimos tranquilidad a nuestros niñas y niños, esto enfocado a la crianza con amor.

En el sexto y ultimo momento del encuentro, se brindaron herramientas a los líderes y lideresas para que compartan en sus territorios, las cuales están orientadas a fomentar el amor en la crianza:

1. Saludar al llegar a casa y despedirse al salir de esta. A veces, se evitan los momentos difíciles, dolorosos, a fin de eludir el sufrimiento. Sin embargo, las despedidas son necesarias para aprender a crecer, a dejar atrás ciertas etapas. Además, es muy provechoso atender a los que lleguen a casa; que se note que llegó o que llegaron, esto es hacer sentir importante y valeroso al otro.

2. Atreverse a expresarles ternura a los hijos, sin importar ni su edad ni su sexo. Celebrar los logros de sus hijos (por pequeños que sean, la medida es cuán importante es para ellos), demostrando así acompañamiento en el proceso de formación.

3. Pedirles a los hijos que propongan dónde y cuándo estudiar para cumplir con sus deberes. Así se establecen los acuerdos, cuidando que sea posible su cumplimiento de manera racional y objetiva.

4. Si el hijo está en una etapa desafiante, es muy conveniente evitar las expresiones “no hagas”, “no digas” o el “deja hacer”, para indicar que debe mejorar su conducta. En su lugar, solicite o presente sus peticiones como si se dirigiera a un desconocido, a alguien que no pertenece a su familia. “Tratar en forma afectuosa, respetuosa y educada es la mejor forma de tener una buena relación” (Cyrulnik, 2001)

5. Reconocer sus emociones, sus sentimientos, validarlos, permitir que los expresen (miedo, rabia, tristeza, entre otras). Claro está, hay que educar la forma con el ejemplo: “comprendo que estés triste”; permitir el llanto con una compañía presente, pero silenciosa, eso es demostrarle al niño o niña que estás ahí para él o ella.

Conclusiones y recomendaciones
Se finaliza dando los agradecimientos a los líderes y lideresas su disposición y activa participación en el encuentro; así mismo se enfatiza en la importancia de trasmitir el conocimiento brindado en el encuentro con la comunidad donde viven.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC